

Projet 1 : Les arts facilitateurs des apprentissages

C'est en lien avec l'art que se fera le travail de découverte dans certains champs disciplinaires pour proposer des activités variées et motivantes pour les élèves, afin de développer le désir et la possibilité d'apprendre et favoriser un sentiment de réussite.

Les élèves découvriront les richesses, la permanence et l'universalité de la création artistique et se doteront d'un bagage culturel. Ils développeront également l'estime et la confiance en soi.

Les enseignements débiteront par l'étude d'une œuvre artistique (toujours analysée avec le même questionnement) en lien avec la notion de français ou de mathématiques abordée. (programme du niveau de classe de chaque élève)

Chaque enseignement se terminera par une création individuelle ou collective des élèves, en rapport avec l'œuvre étudiée.

Une sortie au musée des Beaux Arts de Lyon sera organisée pour que les élèves du dispositif puissent comprendre le fonctionnement d'un musée : accueil, surveillance, guide, exposition des œuvres etc.

Enfin, un musée sera installé au collège en fin d'année afin de présenter les œuvres réalisées :

- > Chaque élève aura un rôle à tenir : surveillant, guide, accueil des visiteurs.
- > L'organisation du musée sera effectuée par les élèves : placement, petites affiches présentant les œuvres...
- > Des billets d'entrée pour chaque classe venant visiter le musée seront réalisés par les élèves. Ces billets seront à présenter à l'entrée du musée le jour de la visite.
- > Un vernissage avec les familles sera programmé afin que celles-ci puissent découvrir le travail de leur enfant.

Ce projet met en jeu les compétences des 5 domaines du socle commun :

- Domaine 1 - Les langages pour penser et communiquer
- Domaine 2 – Les méthodes et outils pour apprendre
- Domaine 3 - La formation de la personne et du citoyen
- Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Domaine 5 - Les représentations du monde et l'activité humaine

Projet 2 : Création d'un potager écologique et compostage

Le potager :

Les élèves du dispositif créent depuis plusieurs années un potager au sein du collège.

Cette activité, menée en étroite collaboration avec le club « ça pousse », se compose de plusieurs temps :

- Désherbage avant le printemps (préparation du terrain pour les plantations à venir)
- Choix des plantes à cultiver
- Étude des légumes à planter (tomates, fraises, radis, poivrons, oignons, aubergines, salades, pommes de terre...)
- Techniques d'arrosage, de paillage, de tuteurisation (tomates, poivrons, aubergines...)
- Élaboration du plan du potager en tenant compte des bonnes et mauvaises associations de plantes et de légumes (permaculture)
- Entretien du potager durant la croissance des plantations : arrosage régulier, tuteurisation à mesure que les plants poussent, binage, paillage...
- Récolte

Après récolte, les légumes et plantes aromatiques seront préparés pour réaliser une salade ou un plat à déguster tous ensemble.

Le compostage :

Trois bacs de compostage ont été installés au collège afin que nous puissions créer notre propre compost.

Les élèves de l'Ulis récupéreront chaque jour en début d'après-midi les déchets de la cantine qui ont été triés au réfectoire et qui sont compostables.

Ils déposeront ces déchets dans le bac principal et les recouvriront de broyat. Les élèves effectueront également un brassage du compost une fois par semaine (le vendredi matin).

Ce compost sera utilisé pour le potager.

Ce second projet met en jeu des compétences du Domaine 3 - La formation de la personne et du citoyen. Il permettra à la fois de s'engager dans la réalisation d'un projet collectif mais également de comprendre la relation entre l'engagement des citoyens dans la cité et l'engagement des élèves dans l'établissement.