

Comment lire et comprendre les consignes ?

Réponds aux questions 1,2,3 et 4 (à faire tout seul)

1. Pour toi, qu'est-ce qu'une consigne ?

.....
.....

2. Écris un exemple de consigne:

.....
.....

3. Que fais-tu lorsque tu ne comprends pas une consigne ?

.....
.....

4. Quelle est ta méthode pour comprendre une consigne ?

.....
.....

Maintenant, travaillons ensemble

• Définition de consigne :

.....
.....
.....

• Comment faire pour comprendre tout seul une consigne ?

.....
.....
.....
.....
.....

Je retiens

1. Je lis la consigne en entier ———> Si je ne comprends pas, je relis la consigne.
2. J'essaie de comprendre ce qu'on me demande ———> Je souligne les mots importants.
3. J'essaie de dire la consigne avec mes propres mots
4. Si je n'arrive toujours pas à comprendre, je demande de l'aide à mon professeur.
5. Je peux m'aider du tableau de vocabulaire.

Vocabulaire pour comprendre une consigne

Verbes	Ce que je dois faire
Citer	Donner un nom
Classer	Ranger dans un ordre
Comparer	Trouver les ressemblances et les différences entre 2 choses
Compléter	Écrire les informations qui manquent
Décrire	Détailler une personne, un objet, un animal, un paysage, ce qui est dit dans un texte...
Déduire	Trouver en réfléchissant avec les indices que j'ai
Démontrer	Donner la preuve
Entourer	Faire un cercle autour d'un mot
Expliquer	Faire comprendre à quelqu'un
Identifier	Trouver
Indiquer	Écrire, faire connaître
Justifier	Expliquer pourquoi j'ai choisi cette réponse
Montrer	Faire voir
Nommer	Donner un nom
Rechercher	Essayer de trouver quelque chose
Rédiger	Écrire
Relever	Trouver et écrire des informations, des indices
Relier	Relier des choses ensemble avec un trait
Remplir	Écrire en complétant
Reproduire	Tracer une figure qui ressemble à celle de l'énoncé.
Retrouver	Chercher dans un texte
Souligner	Tirer un trait avec une règle sous des mots
Tracer	Dessiner en utilisant des instruments de géométrie
Trier	Classer des éléments en groupes (Mettre ensemble des éléments qui se ressemblent...)

Consigne : Lis les consignes et complète le tableau

- a - Rédige un texte.
- b - Trace un carré et partage-le en deux.
- c - Identifie les verbes.
- d - Classe les noms dans la bonne colonne.
- e - Souligne le verbe et entoure le sujet.
- f - Recherche ce mot dans le dictionnaire et recopie la définition dans ton cahier.
- g - Colorie la carte en t'aidant du livre page 56.

Pour t'aider

1. Lis chaque consigne.
2. Souligne les mots importants = les mots qui te disent ce que tu dois faire
3. Combien de tâches (choses) dois-tu faire ?

	Combien de tâches ?	Ce que je dois faire
a
b
c
d
e
f
g

Lis les consignes et réponds aux questions

Pour t'aider

1. Lis chaque consigne.
2. Souligne les mots importants = les mots qui te disent ce que tu dois faire
3. Combien de tâches (choses) dois-tu faire ?

1. Indique ici tes nom et prénom :

- NOM :
- Prénom :

2. Écris ta date de naissance :

3. Écris ton prénom sur cette feuille en bas à droite.

4. Mets une croix en bas à gauche de cette feuille.

5. Entoure cette croix.

6. Souligne tous les nombres que tu trouves sur cette feuilles.

A - Souligne les 2 tâches (choses) qu'on te demande de faire dans ces consignes.

1. Complète les opérations et souligne le plus grand nombre.
2. Souligne les noms et relie-les à leur déterminant.
3. Souligne les informations importantes et écris la réponse.
4. Relie le verbe à son sujet et entoure le déterminant.
5. Liste cette liste et barre l'intrus.

B – Relie chaque verbe à sa définition.

Décrire	☆	☆	Tirer un trait avec une règle sous des mots
Compléter	☆	☆	Écrire en complétant
Souligner	☆	☆	Donner un nom
Entourer	☆	☆	Écrire les informations qui manquent
Nommer	☆	☆	Détailler une personne, un objet, un animal, un paysage....
Remplir	☆	☆	Faire un cercle autour d'un mot

Entoure le numéro des phrases qui sont des consignes

1. Trace un trait avec ta règle.
2. Dans ces phrases , il y a 7 erreurs.
3. Avance lentement et ferme les yeux.
4. Tu as étudié ta leçon ?
5. Écris cette phrase dans ton cahier.
6. Prends ton cahier et écris la date.
7. Ces boîtes sont des cubes.
8. Observons la photo puis répondons aux questions.
9. Cet animal est un mammifère.
10. Prends une feuille et dessine un carré à l'aide de ton crayon à papier.
11. Après cette semaine, les élèves sauront mieux lire des consignes.
12. Dans le texte, entoure les verbes conjugués.
13. Dans ce texte, relève 7 erreurs.
14. Où vas-tu ?
15. Colorie le dessin.
16. Nous avons rangé nos affaires.
17. Cette carte représente la France.
18. Calcule et écris la réponse.
19. Souligne le verbe de cette consigne.
20. Ouvrez votre atlas à la page 23.

Écris chaque consigne au bon endroit.

Écrire une lettre – Ranger en ordre croissant – Convertir – Calculer – Conjuguer

1.

1 m = cm

12 dm = ... mm

2.

Chère Nadia, . . .

3.

2 dm – 8 cm – 160 mm – 11 cm

4.

Le chat (miauler).

Les chiens (aboyer).

5.

Les petit... enfants jouent dans la cour ombragé... .

6.

193 x 2 = 562 + 453 =

Écris une consigne pour chaque exercice

1.

$$45 + \dots = 54 \quad \dots - 8 = 34 \quad 56 + 34 = \dots$$

2.

- Près du bois, un chien guette les oiseaux.
- Tu regarderas le film avec nous.
- Les élèves choisissent un dessin.
- Je voudrais venir avec toi.

3.



4.

Treize : 13 Mille huit cents : 1 800 cent trente –cinq : 135

5.

plusieurs ce Des pluies s'abattent depuis une semaine sur se pays. les un